Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа

им.А.И. Кузнецова с. Курумоч

муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «детский сад «Белочка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию математических представлений и речевому развитию**

 **в подготовительной группе**

**«Игра-путешествие в страну Знаний».**

Подготовила воспитатель 1 категории
Кузнецова Светлана Валерьевна

Апрель, 2015г.

**Цель**: развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

 Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.

 Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

 Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.

Формировать умение составлять слова из слогов.

**Материал:**

Карандаши, карточки с числовыми неравенствами, счетные палочки, сюрприз (конфеты), мяч, таблицы со слогами, карточки с примерами.

**Предварительная работа:**

Знакомство с математическими сказками, стихами, загадками. Разучивание физ. минуток, настольные игры. Разучивание стихов математического содержания. Составление слов из предлагаемых слогов.

**Ход :
Воспитатель**: Ребята, сегодня я предлагаю вам проверить свои знания и способности. Я вас приглашаю в увлекательное путешествие в страну Знаний. А на чем мы поедем, вы узнаете, отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.(поезд)

(Ответы детей)

 Путь наш длинный, от станции до станции разное расстояние. На каждой станции нас ждут интересные задания. А доехать нам нужно до станции Сюрпризная, где нас ждет сюрприз. Ну что, поехали, садимся в поезд и вперед!

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Мы приехали на первую станцию «Разминочная». Проведем разминку для ума и поиграем в игру «Назови скорей!».Ребята, для того, чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать:

-  счет от заданного числа до 10;

-  обратный счет от 10 до 0;

-  назови число, которое больше 4, но меньше 6;

-  назови число, которое больше 5, но меньше 7;

-  назови числа, стоящие в ряду справа от 5;

-  назови соседей числа 4, числа 6, числа 8;

-  назови число, которое стоит перед числом 6;

-  назови число, которое следует за числом 8;

-  если дорога шире тропинки, то тропинка…(уже) дороги;

-  если линейка длиннее карандаша то карандаш…(короче) линейки;

-  если верёвка толще нитки, то нитка …(тоньше ) верёвки;

- назови соседа справа;

- назови соседа слева;

- какое сейчас время суток;

- сколько дней в неделе;

- сколько месяцев в году;

 - назови времена года;

- какой сейчас месяц;

- назови весенние месяцы;

- назови дни недели;

- какой сегодня день недели.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, поехали дальше! Следующая станция «Математическая». Здесь нас ждут задания с примерами.

-  На доске записаны числовые выражения

8+1=          7+2=         4+5=           2+7=         6+3=            8 - 4=

**Воспитатель**: Среди этих чисел есть одно лишнее. Как его найти? Как вы будете выполнять  задание?

**Дети:** Сначаланужно решить числовые выражения, а потом найти лишнее число.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, едем дальше! Следующая станция «Смекалистых». Нужно будет разделиться на пары, кто с кем хочет. Я раздам вам примеры, по ним нужно составить задачу.

Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

**Дети**: Задача: условие-------вопрос------решение ------ответ.

**Воспитатель:**  Если в задаче из целого удаляется часть. Становится мешьше, чем было и требуется найти остаток, каким действием решается такая задача?

**Дети:** Вычитанием

**Воспитатель:** Вычитание – это значит, что нужно увеличить  или уменьшить?

**Дети:** Уменьшить.

Уменьшить, чтобы найти оставшуюся часть.

**Воспитатель:**  Если в задаче объединяются части. Становится больше, чем было, каким действием решается задача?

**Дети:** Сложением.

**Воспитатель:**  Сложение - это значит, что нужно увеличить  или уменьшить?

**Дети:** Увеличить. Объединить части и найти целое.

Дети за столами с помощью числовых карточек составляют и  решают задачи.

**Воспитатель:** Молодцы ,ребята. Следующая станция «Отдыхай-ка». Чтобы легче было работать, проведём разминку.

**Физкультминутка.**

Раз – нагнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

**Воспитатель:**  Следующая станция «Геометрическая».

Составление геометрических фигур с помощью счётных палочек:

-  составить 2 равных треугольника из 5 палочек.

-  составить 2 равных квадрата из 7 палочек.

-  составить 3 равных треугольника из 7 палочек

-  составить 4 равных треугольника из 9 палочек.

-  составить из 9 палочек квадрат и 4 треугольника.

**Воспитатель:** Следующая станция «Числовая».  Вам нужно правильно расставить знаки

 « больше», « меньше» или  «равно».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Поехали дальше! Следующая станция «АБВГД-ейка».

Вам нужно составить из слогов слова.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, много слов составили.

**Воспитатель:** Ну вот мы и добрались до последней станции «Сюрпризная», здесь нас ждет сюрприз. Давайте посмотрим, что же в мешочке? Конфеты!

Угощает детей.