Конспект тематического досуга в подготовительной «А» группе «Наши пернатые друзья»

 Цели:

Воспитывать желание беречь и охранять природу;

 Задачи:

1.Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»;

2.Расширять представления детей о птицах, разнообразие мира птиц, их важной роли в природе;

3.Побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц;

4.Обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц;

5.Развивать представление об экологических праздниках.

Ход праздника:

Центральная стена украшена панно *«Весенний лес»*. Дети под музыку заходят, становятся полукругом.

Воспитатель: Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

Звучит песня в исполнении детей *«Весна поет»*

Воспитатель: Знаете ли вы, почему это все происходит весной? (ответы детей: ярко светит солнце, пригревает землю, природа оживает)

А в народе говорили так:

Когда солнышко пригреет,

Тогда и вода разольется,

Тогда и лес зазеленеет,

Тогда и птицы прилетают!

Звучат голоса птиц*(в записи)*

Воспитатель: Дети, вы слышите, птицы поют свои красивые песни! Давайте послушаем!

Выходят зимующие птицы: синичка, дятел, снегирь.

(После небольшого прослушивания птичьих голосов, из-за ширмы выходят дети *(перелетные птицы)*:

грач, ласточка, скворец

Зимующие Птицы: Здравствуйте, ребята!

Скворец: Здравствуй, птичка- невеличка.

 Здравствуй добрая синичка!

Грач: Здравствуй, дятел. Наш приятель!

 Здравствуй, дорогой снегирь!

Зимующие птицы: Здравствуйте, друзья!

Синичка: Расскажите птицы, где вы побывали?

Ласточка: В жарких странах, жаркое лето, ни зимы, ни снега там нету!

Снегирь: Расскажите, птицы, что вы повидали?

Грач: Бродят там слоны-великаны, целый день кричат обезьяны, там растут деревья-лианы, там растут на пальмах бананы.

Дятел: Хорошо ли жили, вы вдали от дома?

 С кем вы там дружили в странах незнакомых?

Скворец: Мы скучали по деревьям, по звенящему ручью, по скворечне, по деревьям, по соседу воробью.

Синичка: Мы вас очень-очень ждали, вы бы с нами станцевали.

Хоровод *«Ой бежит ручьем вода, не ни снега, нет ни льда….»*

Воспитатель: Возвращаются птицы в строгом порядке: сначала те, кто клюёт зёрна, затем водоплавающие, потом те, которые питаются насекомыми.

Воспитатель: Дети, скажите, каких перелетных птиц вы знаете? *(соловей, грач, кукушка, скворец, аист, журавль, ласточка, утка)*.

А сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы знаете этих птиц. Предлагает поиграть в интерактивную игру «Перелетные- неперелетные».

Загадки о птицах

1. Вот так птица - какова!

И не спутаешь с другой. Может, это цифра два? Шея выгнута дугой! *(Лебедь)*

2. Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало. *(Синичка)*

3. Майским вечером, в прохладу,

А в июне и в жару

Вывожу свои рулады

В парке, в роще и в бору.

Эти трели, переливы

Мелодичны и красивы. *(Соловей)*

4. Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. *(Ворона)*

5. На шесте - дворец,

Во дворце - певец. *(Скворец)*

6. У дупла листок пришпилен, А живет там дядя. *(филин)*.

7. Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху - черное суконце,

Снизу - белое полотенце. *(Ласточка)*

8. Прячьтесь, куры! В небе ясном

Черной тенью кружит. *(ястреб)*.

9. Кто на елке, на суку

Счет ведет: ку-ку, ку-ку. *(Кукушка.)*

10. Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица. *(грач)*.

11. Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой *(Дятел)*

12. Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает. *(Воробей)*

Воспитатель: Кто знает, чем все птицы похожи?

Дети: *(тело покрыто перьями, имеют клюв, несут яйца, выводят птенцов)*

Воспитатель: А чем птицы отличаются?

Дети: *(размером, клювом, окраской, голосом, местом обитания)*

Предлагает поиграть в игру-пазлы *«Собери птицу» (собрать грача и ласточку)*

Воспитатель: Дети, знаете ли вы кто учит птиц петь? *(ответы детей)*

Воспитатель: А Сейчас мы с вами попадем в необычную школу.

Сценка *«Филин и ученики»*.

Филин. Чтобы голос ваш звучал

Радостно и звонко,

Вы пропойте *«динь-ди-линь»*

Весело и тонко.

Трое детей играют на металлофоне на одной пластинке и поют: *«Динь-динь, динь-ди-линь»*.Филин благодарит их, подходит к группе детей с погремушками.

Филин. Ты в лесной тиши послушай

Шум листвы и ветерка:

Нежный он и очень тихий,

Словно крылья мотылька.

Дети гремят погремушками.

Филин хвалит их, подходит к детям с барабанами.

Филин. Барабанный звонкий стук

Раздается: тук-тук-тук.

Мы его сейчас повторим

И с природою поспорим.

Дети стучат на барабане.

Филин. А теперь сыграем все вместе мы мелодию чудесно!

"Оркестр" исполняет любую мелодию.

Воспитатель: Про птиц сложено много стихотворений!

Ребёнок 1: Милая певунья, ласточка родная.

 Ты домой вернулась из родного края.

 Над оконцем вьется с песенкой живой

 *«Я весну да солнце принесла с собой»*

Ребёнок 2: Возвращаются певцы наши старые жильцы.

 От невидимых лучей, побежал с горы ручей.

 И подснежник маленький вырос на проталинке,

Ребёнок 3: Возвращаются скворцы

 Наши старые жильцы.

 Воробьи у лужицы

 Шумной стайкой кружатся.

Ребёнок 4: И малиновка, и дрозд

 Занялись устройством гнезд.

 Носят, носят в домики

 Птицы по соломинке.

Предлагает поиграть в эстафету «Кто быстрее построит гнездо»

Воспитатель: Птицы- наши друзья, обижать их нельзя! Они приносят пользу людям!

Ребенок: Берегите, люди, птиц

Галок, голубей, синиц.

Для природы все важны

Очень ей они нужны.

 Исполняется песня «Мы хотим».