Сценарий литературного вечера,

посвященного 150-летию со дня рождения Максима Горького

для детей подготовительной к школе группы

Цели:

развивать интерес детей к художественной литературе;

обобщить представления детей о творчестве писателя Максима Горького.

Действующие лица:

ведущий – педагог;

музыкальный руководитель – Иванушка;

дети подготовительной группы: Медведь, Самовар, Чайник, Сливочник, Сахарница, Чашки, Воробьиха-мама, Пудик.

гости – дети старшей группы.

*Дети входят в музыкальный зал и рассаживаются по местам.*

*Гостей литературного вечера приветствует ведущий.*

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады встрече с вами на литературном вечере, посвященному творчеству Максима Горького. Сегодня мы с вами вспомним произведения, которые написал Максим Горький для детей. Кажется, к нам пожаловали первые гости.

*Входят Иванушка-дурачок и Медведь.*

**Сценка из «Сказки про Иванушку-дурачка»**

Медведь: Эй, ты, зачем дверь несешь?

Иванушка: Меня оставили за детьми смотреть. И велели дверь стеречь, чтобы дети

в лес не убежали.

Медведь: Экой ты дурачок! Вот я тебя съем за это!

Иванушка: Ты лучше детей съешь, чтоб они в другой раз отца-матери слушались, в лес

не бегали!

Медведь: Никогда такого глупого не видал! Да брось ты ее!

Иванушка: Нет, я своему слову верен: обещал стеречь, так уж устерегу!

Медведь: Ну и глупый же ты!

Иванушка: А ты – умный?

Медведь: Я-то?

Иванушка: Ну да!

Медведь: Не знаю.

Иванушка: И я не знаю. А ты – злой?

Медведь: Нет. А зачем быть злым?

Иванушка: А по-моему – кто зол, тот и глуп. Я вот тоже не злой. Стало быть, оба мы

с тобой не дураки будем!

Медведь: Ишь ты, как вывел! Ну ладно, мне пора. Меня медведица ждет.

*Медведь убегает, а Иванушка удивленно смотрит на детей.*

Иванушка: А куда это я попал?

Ведущий: Ребята, вы узнали, кто к нам пришел? Из какой сказки?

Ведущий: Здравствуй, Иванушка! Ты попал в детский сад «Березка».

Иванушка: А зачем вы здесь собрались?

Ведущий: Мы, Иванушка, вспоминаем сказки Максима Горького.

Иванушка: А вы хорошо знаете мою сказку? Сейчас я проверю.

**Вопросы по содержанию сказки**

Зачем я снял дверь с петель и таскал ее за собой? *(Ответ: сторожил дверь.)*

Как звали Медведя в моей сказке? *(Ответ: Михайло Потапыч.)*

За чем Медведица послала меня в лес? *(Ответ: за малиной.)*

Что \_\_\_\_\_я варил для детей? *(Ответ: похлебку.)*

Почему дети убежали в лес? *(Ответ: испугались, что медведь искрошит их в похлебку.)*

Сколько медвежат было у медведицы? *(Ответ: три.)*

Иванушка: Молодцы, ребята, хорошо вы знаете мою сказку.

Ведущий: Мы, Иванушка, не только твою сказку знаем, но и другие произведения Мак-

сима Горького для детей.

Иванушка: Как жалко, что я их не знаю.

Ведущий: Иванушка, оставайся с нами, мы тебя с ними познакомим.

Ведущий: А в какую сказку мы сейчас попадем, нам подскажет загадка.

Ребенок: Руки в боки, как начальник,

Раньше всех на стол встает.

Сам себе плита и чайник –

Сам заварит, сам нальет.

Дети: Это самовар.

*Дети исполняют танец «Самовар» под аудиозапись*

*песни «Пых-пых, самовар» (муз. Д. Тухманова, сл. Ю. Энтина).*

Ведущий: У Максима Горького, Иванушка, есть сказка «Самовар». Давайте вспомним ее.

**Сценка из сказки «Самовар»**

Ведущий: Было это летней ночью на даче. В маленькой комнате стоял на столе у ок-

на пузатый самовар и смотрел в небо, горячо распевая:

Самовар: Замечаете ли, чайник, что луна

Чрезвычайно в самовар влюблена?

*Чайник:* На тебя луна

Смотрит свысока,

Как на чудака, –

Вот тебе и на!

Самовар: Вовсе нет. Мы с ней – соседи.

Даже несколько родня:

Оба сделаны из меди!

53

Но она – тусклей меня,

Эта рыжая лунишка, –

Вон на ней какие пятна!

Чайник: Ах, какой ты хвастунишка,

Даже слушать неприятно!

Самовар: Фух, как я горяч!

Фух, как я могуч!

Захочу – прыгну, как мяч,

На луну выше туч!

Чайник: Вот извольте говорить

С эдакой особой.

Чем зря воду-то варить.

Ты – прыгни, попробуй!

Самовар: Покиплю еще немножко,

А когда наскучит мне, –

Сразу выпрыгну в окошко

И женюся на луне!

Чайник: Она тебя круглей.

Самовар: Зато в ней нет углей,

Сливочник: Все пустое, все пустое!

Надоели эти двое!

Сахарница: Да, их болтовня

Раздражает и меня,

Сливочник: Ах, всюду – пусто, всюду – сухо,

В самоваре, на луне.

Сахарница: А в меня залезла муха

И щекочет стенки мне...

Ох, ох, я боюсь,

Что сейчас засмеюсь!

Сливочник: Это будет странно –

Слышать смех стеклянный...

Чашки: Мы скромные чашки,

Нам все все равно!

Все эти замашки

Мы знаем давно!

Нам ни холодно, ни жарко,

Мы привыкли ко всему!

Хвастун самоварко,

И не верим мы ему.

Чайник: Ф-фу, как горячо,

Жарко мне отчайно.

Это не случайно,

Это чрезвычайно!

Ведущий: И – лопнул! А самовар чувствовал себя совсем плохо: вода в нем давно вся

выкипела, а он раскалился, кран у него отпаялся и повис, как нос у пьяно-

го, одна ручка тоже вывихнулась. И тут – крак! – развалился самовар на ку-

сочки. А чашки, ничего не боясь, хохочут и поют.

Чашки: Жил-был самовар,

Маленький, да пылкий,

И однажды не прикрыли

Самовар тушилкой!

Был в нем сильный жар,

А воды немного;

Распаялся самовар, –

Туда ему дорога,

Туда и до-ро-га-а!

Ведущий: Видишь, Иванушка, что случилось с самоваром. Каждая сказка нас учит че-

му-либо.

Иванушка: А чему научила нас эта сказка?

Ребенок: Не хвастайся даже красивым поступком. Пусть тебя другие похвалят.

Иванушка: Хорошо, я обязательно это запомню.

Ведущий: Угадываем следующего героя сказки:

Буян-мальчишка,

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

Дети: Это воробей.

Ведущий: Правильно. А произведение Максима Горького про воробья называется «Во-

робьишко». Давайте его вспомним.

**Сценка из сказки «Воробьишко»**

Ведущий: Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик. Летать он еще не мог, но

уже крыльями махал и все выглядывал из гнезда: хотелось узнать, что та-

кое мир?

Воробьиха-мама: Чив, чив! Смотри, чебурахнешься!

Пудик: Чем, чем?

Воробьиха-мама: Да не чем, а упадешь на землю, кошка – чик! И слопает!

Ведущий: Однажды подул ветер. Деревья закачались.

Пудик: Что, что?

Воробьиха-мама: Ветер дунет на тебя – чирк! И сбросит на землю кошке!

Пудик: А зачем деревья качаются? Пусть перестанут, тогда ветра не будет.

Воробьиха-мама: Нельзя этого сделать. Это не от нас зависит.

Ведущий: Пудик не верил маме: он еще не знал, что если маме не верить, то это пло-

хо кончится. Он сидел на самом краю гнезда и во все горло распевал сти-

хи собственного сочинения.

Пудик: Эх, бескрылый человек,

У тебя две ножки,

Хоть и очень ты велик,

Едят тебя мошки!

А я маленький совсем,

Зато сам я мошек ем.

55

Ведущий: Пел, пел и вывалился из гнезда, а воробьиха за ним, а кошка – рыжая, зе-

леные глаза – тут как тут.

Кошка: Мя-у!

Пудик: Честь имею, имею честь...

Воробьиха-мама: Прочь, прочь! Лети, Пудик, лети на окно, лети...

Пудик: Лечу, мама, лечу!

Кошка: Мя-у! Мяу-мяу! *(Хватает Воробьиху за хвост.)*

Воробьиха-мама: Что, что! *(Вырывается из лап кошки, садится рядом с Пудиком, клюет его*

*в затылок.)*

*Пудик: Ну, что ж! Всему сразу не научишься.*

*Кошка (смотрит на них): Мя-аконький такой воробышек, словно мы-ышка, мя-увы...*

*Ведущий: И все кончилось благополучно, если забыть о том, что мама осталась без*

*хвоста.*

*Ребенок: Вот истории конец,*

*Но помните, друзья!*

*Такие злые кошки*

*Вас могут ожидать всегда,*

*Коль будете вы непослушны*

*И беспечны.*

*Ведь маму с папой надо слушаться!*

*Всегда!*

*Иванушка: Какая поучительная сказка. Я обязательно расскажу ее деткам из своей сказ-*

*ки. А вы, ребята, всегда слушаетесь своих родителей?*

*Ведущий: Наши ребята, Иванушка, послушные. Итак, продолжаем наше путешествие*

*по сказкам Максима Горького.*

*Ребенок: Лишь пастух пропел в рожок,*

*Вышел я на бережок.*

*Ловись, рыбка!*

*Молча сел у камыша,*

*Удочку закинул не спеша.*

*Ловись, рыбка!*

*Час сижу, сижу и два.*

*Где окунь, где плотва?*

*Ловись, рыбка!*

*Окунь в воздухе блеснул,*

*Шлеп! Нырнул… и улизнул.*

*Гуляй, рыбка!*

*Ведущий: О каком герое говорится в загадке? Как называется сказка?*

*Дети: Про Евсейку.*

*Иванушка: А Евсейка был рыболов?*

*Ведущий: Мы, Иванушка, знаем с ребятами веселую песенку. Она так и называется*

*«Рыболов». Давайте, ребята, споем, а ты, Иванушка, нам подпевай.*

*Дети исполняют песню «Любитель-рыболов» (сл. А. Барто, муз. М. Старокадомского).*

*Ведущий: А вот Евсейке однажды удалось пообщаться с обитателями морского дна.*

*Как это случилось, давайте вспомним? Что случилось с Евсейкой?*

*Дети: Евсейка заснул во время рыбалки, свалился в воду и оказался в подводном*

*мире.*

*Ведущий: С кем он общался? Как себя повел Евсейка?*

*Дети: Он был умным и осторожным, вместе с тем не боялся общаться, но и не*

*болтал лишнего. Евсейка не испугался трудной ситуации, а стал искать вы-*

*ход домой в родной дом.*

*Ведущий: Ну что, Иванушка, понравились тебе сказки? Мы дарим тебе на память книгу со сказками Максима Горького.*

*Иванушка: Спасибо вам большое, ребята. Я обязательно их прочитаю.*

*Ведущий: А вам ребята, понравился литературный вечер. А какая сказка была самой смешной?интересной? А какой герой вам показался самым глупым?смелым?хвастливым?не послушным?*

*Мы очень рады, что вам понравился литературный вечер. А теперь, давайте поблагодарим наших актеров – детей подготовительной группы, которые познакомили вас с творчеством Максима Горького. До свидания!*