*Самостоятельность и ответственность являются важными показателями развития ребенка. Однако эти качества не возникают у человека сами собой, а формируются в детском возрасте одновременно с навыками самообслуживания. Один из ключевых навыков, который помогает ребенку становиться самостоятельным - умение одеваться*

****

**Когда учить**

Когда маленький человек идет в детский сад, от него чаще всего уже требуют умения самостоятельно одеваться. Этот и другие уже*сформированные навыки самообслуживания*(ходить на горшок, держать ложку, пить из кружки) значительно *облегчают его адаптацию* к новому месту и коллективу. Если кроха ничего не умеет, то возникают сложности и для него самого, и для воспитателей, так как он будет часто обращаться за помощью взрослых. А в муниципальном садике, где численность групп достигает 20-25 человек, не всегда педагог успевает вовремя обратить на малыша внимание. В частном центре обычно проще: меньше коллектив под присмотром. Но все-таки лучше научить ребенка самостоятельно одеваться еще дома.

Конкретный возраст для подобного обучения назвать сложно. *Примерно в 3 года это уже вполне достижимо. Но некоторые крохи могут уже в 1-1,5 года надевать отдельные вещи* (варежки, например). Раздеваться обычно проще, поэтому возможно начать освоение навыков самообслуживания именно с того, что малыш будет стягивать с себя одежду после прогулки.

Нельзя подавлять инициативу ребенка. Если он хочет попытаться одеться сам – не мешайте ему. Но и не требуйте от ребенка сразу же, чтобы он одевался только сам. Очень часто родители просто не выдерживают медлительного темпа одевания малыша и, чувствуя, что они уже опаздывают, начинают в спешке сами одевать ребенка, не давая ему одеться самостоятельно. В этом случае имеет смысл начать сборы немного заранее, с учетом времени на спокойное освоение навыков одевания малышом.



**Удобная одежда**

Для облегчения жизни маленького человека нужно покупать ему одежду, которая легко застегивается. Застежки молнии и липучки более приемлемы для того, чтобы научить ребенка самостоятельно одеваться. Конечно, шнурки и пуговки развивают мелкую моторику, но не сильно способствуют самостоятельности малыша. *На первом месте должна быть простота и функциональность*, а лишь затем красота.

***Очень часто быстрому освоению навыка самостоятельного одевания препятствует сама конструкция одежды ребенка.*** Если на вещах малыша есть много численные молнии и шнуровки, мелкие пуговицы, то это значительно усложняет для него процесс одевания. Поэтому на первое время было бы уместнее покупать ребенку вещи с крупными удобными застежками, на липучках, на резиночках.

***Можно поиграть с ребенком в разные игры, которые помогут ему научиться одеваться***. Например, пусть штанины брюк станут туннелями, а ноги малыша- паровозиками. Предложите своему крохе «заехать паровозиками в туннели». Девочки, да и мальчики тоже, с удовольствием играют в «показ мод» или «фотосессию» - это отличный повод для обучения самостоятельному одеванию.

Чтобы добиться от малыша взаимодействия при одевании, ***доброжелательно смотрите на него, шутите, напевайте и всегда проговаривайте совершаемые действия.***Пример простейшей игры: «Мы идем гулять, будем топать ножками, поэтому ножки нужно обуть. Обуваем правую ножку. Обуваем левую ножку. Теперь давай потопаем ножками».

***Примеру взрослых дети с удовольствием подражают.*** Разложите его одежду рядом со своими вещами и начинайте одеваться вместе или по очереди, вещь за вещью. Объявите «соревнование» - кто быстрее оденется. На первых порах малышу потребуется помощь. А еще при одевании можно использовать всякие потешки.

И напоследок несколько советов:

**Некоторые малыши пугаются большого количества одежды.** Поделите вещи на две части: одну надевает мама, а вторую — ребенок. Постепенно передавайте в детские руки по одному предмету — сначала брюки, кофту, затем комбинезон. Делайте так до того времени, пока он не начнет одеваться самостоятельно полностью.

**Чтобы дети сумели запомнить очередность, подготовьте «шпаргалку».** Сделайте плакаты, изобразив, что за чем следует надевать, и разместите их в детской. Разложите на ковре вещи в требуемом порядке. Приучите малыша проверять правильность выполнения задания.

**Готовьте одежду на завтрашний день с вечера.** Особенно этот пункт актуален в холодное время года. Вместе подберите утренний костюм, разложите кофточку, штанишки или платье по порядку на кровати или в той части комнаты, в которой никто не ходит.

**Часто у детей не получается запомнить, где передняя, а где задняя стороны у вещи.**Чтобы облегчить запоминание, приобретайте одежду с кармашками, принтами, расположенными спереди. Если вас привлекает рукоделие, попробуйте сделать вышивку, аппликацию на футболке и платье.

**Детям проще надевать майки и носочки, если они им чуточку великоваты.** Это же относится и к кофтам с горловиной. В процессе обучения навыку покупайте одежду на размер больше, тогда двухлетке станет легче продевать голову и натягивать рукава.

**Подходите гибко к одеванию, не превращая его тягостную обязанность.** Порой обычная замена красной футболки на зеленую, платья на сарафан помогает избежать капризов, истерик и плохого настроения. Не настаивайте, если сын или дочка не желает сегодня одеться самостоятельно. Возможно, он заболел, не выспался, встал не с той ноги. Договоритесь сделать это вместе. Мама станет одевать правую половинку, а малыш — левую.

**Приобщайте детей к выбору гардероба.** Покупайте одежду вдвоем, анализируйте содержимое шкафов, интересуйтесь, что сегодня юный модник наденет в детский сад. Не ругайте и не отвергайте его идеи, даже если наряд подобран неудачно. Постарайтесь объяснить причину: цвета не сочетаются, слишком жарко или холодно.