Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа

им.А.И. Кузнецова с. Курумоч

муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «детский сад «Белочка»

***Конспект НОД***

***для детей подготовительной группы***

***«Хлеб – всему голова!»***

 Воспитатель
 Колесова Л.В.

**Цель**: воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, благородное отношение к труду людей, участвующих в выращивании хлеба.

**Задачи:**

- Познакомить с различными профессиями и техникой, уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба (зерновых культур);
- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
- Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;
- Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол;

- Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России;

-Приобщить детей к истокам культуры русского народа, его быта и традициям гостеприимства.

**Предварительная работа:**

- Заучивание стихов, пословиц и поговорок о хлебе;

- Рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** Каравай, презентация « Откуда хлеб пришел?», соленое тесто, формочки для выпечки, мяч, хлебобулочные изделия, хлебопечка, фартук, косынка.

**Словарная работа:** Жатва, нива, комбайн, элеватор, каравай, хлебозавод.

 **Ход занятия:**

Воспитатель: У нас сегодня гостей полна горница. Как же нам их поприветствовать? (здравствуйте, привет, доброе утро).

А я предлагаю по старому русскому обычаю: поклоном, да словом добрым. (*Кланяемся*: Здравствуйте, гости дорогие!)

Воспитатель:  По  обычаям российским

Всем поклон мы шлем вам низкий.

С добрым словом и любовью,

С хлебом, солью.

И гостям приподносили хлеб да соль!

(дети берут каравай на рушнике и обращаются к гостям)

Реб. (с  хлебом): Примите соль, примите хлеб,

          Живите долго и без бед.

Пусть дом ваш будет полным

Приветливым и хлебосольным. (*вручают каравай гостям*).

Воспитатель : Хлеб на Руси считался самым дорогим богатством и большой ценностью. И сейчас для Вас, дорогие гости, Савелий расскажет стих:

*Вот он - хлебушек душистый, вот он – тёплый, золотистый.*

*В нём Земли родимой соки, солнца свет весёлый в нём.*

*Уплетай за обе щёки, вырастай богатырём.*

Воспитатель : А ещё на Руси слагали много пословиц о хлебе, вот например: **«Хлеб – всему голова**!», всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба.

Ребята, давайте повторим пословицу и запомним её.

*Повторение пословицы детьми (хором и индивидуально*).

А какие пословицы о хлебе знаете вы, ребята?

Дети –*«Хлеб на стол, так и стол – престол»*

*«Хлеба ни куска, так и стол – доска»*

*«Худ обед, если хлеба нет»*

*«Хлебушек ржаной – нам отец родной»*

*«Хочешь, есть калачи, не сиди на печи»*

*«Хлеб кушай и добрых людей слушай»*

*«Хлеба к обеду в меру бери, он – драгоценность, им не сори»*

Воспитатель – Ребята, как вы думаете, а хлеб это нужный продукт или можно без него обойтись?

Дети – Это нужный продукт, мы его едим на завтрак, и на обед, и на ужин, в нём сила и здоровье.

Воспитатель – А хотите узнать, как  хлеб попадает к нам на стол?

Дети – Да.

**Презентация: « Откуда хлеб пришел ?»**

*Рассказ по картинкам*

*1 картинка(« Откуда к нам хлеб пришел?»)*

*2 картинка (сначала зернышко хлеба сажают в землю)*

*3 картинка (сажают специальными машинами- сеялками)*

Воспитатель – В старину это было так: к этому событию готовились. Мылись в бане. Надевали чистую рубаху и с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке семена пшеницы или ржи. Вот идёт сеятель по полю, набирает полную пригоршню семян и через каждые два шага разбрасывают их веером слева направо. Это было раньше так.

Воспитатель – А сейчас что цепляют к трактору?

Дети – К трактору цепляют сеялку.

Воспитатель: Кто ведет трактор?

Дети - Тракторист.

Воспитатель – И в земляные борозды ровными рядами упадут зёрна .

***Физ минутка****:*

*В землю зёрнышко упало (приседают)*

*Прорастать на солнце стало (руки над головой, ладошки вместе)*

*Дождик землю поливал (встряхивание кистями рук)*

*И росточек подрастал (медленно встают)*

*К свету и теплу тянулся (встают на носочки)*

*И красавец обернулся (руки на пояс, повороты вправо, влево).*

*4 картинка (созревшая нива)*

Воспитатель – Всё лето зёрна созревают в колосьях. Поле в это время очень красивое, золотое. Хлебное поле ещё называют, словом **нива**.

*(Дети повторяют слово хором и индивидуально)*

*5 картинка (колоски собирают машины – комбайны)*

Воспитатель – Но вот зерна созрели. Начинается **жатва*.*** *(Дети повторяют слово хором и индивидуально)*. И на поле выходят другие машины. Какая техника выходит на поля убирать урожай?

Дети – Убирать урожай на поля выходят зерноуборочные комбайны.

Воспитатель – Кто работает на комбайнах?

Дети – На комбайнах работают **комбайнёры.**

Воспитатель – Комбайны срежут стебли, отделят зёрна от колосков. На поле останутся копны жёлтой соломы, а зерно погрузят в машины и увезут на элеватор, где сушат и очищают семена от сорняков. Элеваторы - специальные сооружения для хранения зерна.

*6 картинка (мельница или мукомольный комбинат)*

Воспитатель – Потом зерно попадёт куда?

Дети – Зерно попадёт на мельницу или на мукомольный комбинат.

Воспитатель – Кто там работает?

Дети – Там работает мельник или мукомол. Они мелют муку.

*7 картинка (картинка зерна и муки)*

Воспитатель-

 Вот на мельнице пшеница

Здесь такое с ней творится!

В оборот её берут!

В порошок её сотрут!

Стали зернышки мукою.

*8 картинка (хлебозавод)*

Воспитатель – Куда дальше повезут муку?

Дети – Муку повезут на хлебозавод.

Воспитатель – Правильно, муку вывезут на хлебозавод, где и испекут много разнообразной продукции.

Вот какой долгий и трудный путь хлеба к нашему столу. Поэтому нам надо очень бережно относиться к хлебу.

Воспитатель – Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Подбери родственное слово к слову «Хлеб».

*Игра с мячом. Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребёнку, ребёнок отвечает и возвращает мяч взрослому.*

1. Назови хлеб ласково (Хлебушек)
2. Крошки хлеба, какие? (Хлебные)
3. Квас из хлеба как называется? (Хлебный)
4. Прибор для резки хлеба (Хлеборезка)
5. Посуда для хранения хлеба? (Хлебница)
6. Кто выращивает хлеб? (Хлебороб)
7. Кто печёт хлеб? (Хлебопек)
8. Назови завод, где выпекают хлеб? (Хлебозавод)
9. Как называют изделия из теста? (Хлебобулочные)

Воспитатель- Молодцы! Вы хорошо играли.

**Презентация** «Как получается хлеб?»

*9 картинка ( хлебопечка)*

Воспитатель- Можно выпекать хлеб дома в хлебопечке.

Давайте посмотрим , что нужно взять, чтобы получилось тесто (идет показ слайдов):

*10 картинка (вода, мука)*

*11 картинка (яйцо, дрожжи)*

*12 картинка (сахар, соль)*

*13 картинка (тесто в форме)*

*15 картинка (выпекают…)*

*16 картинка (готовый хлеб)*

*(Дети закладывают все продукты в хлебопечку)*

Воспитатель- А что, кроме хлеба, еще можно испечь из теста? Ответы детей (калачи, сушки, баранки, булочки, печенье и т.п.).  Рассматривание муляжей и хлебобулочных изделий.

Воспитатель предлагает детям слепить из соленого теста хлебобулочных изделий для игры в «Хлебный магазин».

*(Дети лепят различные виды хлебобулочных изделий из соленого теста)*

Подведение итогов занятия.

- *Что нового узнали? Какие профессии  запомнили? И т.п.*

**Воспитатель:**

Хочется сказать такие слова.

Вот он Хлебушек душистый,

Вот он теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,

он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

В нем — земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем…

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

Автор: С. Погореловский