Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа

им.А.И. Кузнецова с. Курумоч

муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «детский сад «Белочка»

**Сценарий праздника**

***«Мы идём в первый класс!»***

Музыкальный руководитель:

Кулага Т.А.

2015 год.

*Под звуки «Фанфар» в зал входят Ведущие.*

**Ведущий 1:**Сегодня волненья сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно

Ведь выросли дети и в школу пойдут.

**Ведущая 2**: Слёзы от радости в наших глазах

И в этот торжественный час

Сердце замрет, а потом – застучит

Волнуется каждый из нас.

**Ведущая 1:**Но музыка вихрем врывается в зал

Зачем говорить много слов?

**Ведущая 2:** Пусть будут улыбки на лицах сиять

Приветствуйте выпускников!

*Под звуки «Фанфар» друг за другом в зал входят дети,*

*в руках гелиевые шары.*

**Ведущая 1:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем

Вы в школу идёте учиться, дружить

**Ведущая 2:** Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!

Ребенок 1. Утром, только солнце бросит

Первый лучик золотой

Все ребята прибегают

В детский садик наш родной!

Ребенок 2. Здесь приятелям, подружкам

Можно свой секрет открыть,

С воспитательницей доброй

По душам поговорить!

Ребенок 3. Интересно день проходит

Мы считаем и поём,

Хороводы дружно водим,

А потом гулять идём!

Ребенок 4. Очень любим детский садик

Этот райский уголок,

Но уже пора прощаться

В школу нас зовёт звонок!

***Исполняется танец с шарами «Радуга желаний».***

Ребенок 5. Праздник прощальный,

Веселый и грустный,

Трудно волненье сдержать.

Мамы и папы, и педагоги,

Нас в школу пришли провожать.

Ребенок 6. Мир неизвестный, школьный, чудесный

Нам бы скорей увидать.

Только так грустно с детсадом прощаться

Будем всем сердцем скучать.

Ребенок 7. Вот и дошкольное детство проходит

Как нам его удержать?

С нежной грустью любимый наш садик

Будем все мы вспоминать.

Ребенок 8. Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс.

Но с вами будем по - соседству,

И вспомним вас ещё не раз.

Ребенок 9. Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей,

Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей.

Ребенок 10. Мы вспомним группу и игрушки,

Музыкального зала уют,

И как забыть друзей – подружек,

С кем столько лет мы жили тут!

Ребенок 11. Да, мы грустим совсем немного,

И время не вернуть назад,

И нам пора, пора в дорогу,

Все: Прощай, любимый детский сад!

***Исполняется песня «Очень жалко расставаться».***

*Дети рассаживаются на стульчиках.*

**Ведущая 1:** Да, интересной жизнь была

И день за днём вот так и шла.

Вы постепенно подрастали

И много нового узнали.

**Ведущая 2:** Ой, ребята, посмотрите, вон, топочут малыши!

Как румяны и красивы. Просто чудо - хороши!

Да… Кого – то очень сильно малыши напоминают!

Ходят робко, и совсем немного знают!

*Под музыкальный фон в зал входят малыши 2 младшей группы.*

Малыш 1. Мы, ребята, малыши,

Всех поздравить вас пришли!

В первый класс вы поступайте,

Но про нас не забывайте!

Малыш 2. Ваши воспитатели,

Много сил потратили,

Каждый день и каждый час

Все заботились о вас!

Малыш 3. Вы уже совсем большие!

И красивы и умны!

Чтоб до вас нам дотянуться,

Постараться мы должны!

Малыш 4. Решили в подарок для вас станцевать,

Но очень уж страшно на сцене стоять!

Ребенок 12. Не бойтесь, танцуйте,

Мы тоже когда – то

Боялись, стеснялись,

Ведь правда, ребята?

***Исполняется танец «Раз – ладошка, два – ладошка».***

Малыш 5.А нельзя ли будет нас

Взять с собою в первый класс?

Ребенок 13. Ожидают нас тетрадки, буквари, карандаши,

Ну, а в куклы и лошадки вы играйте, малыши!

Нет, вы в школу не спешите, в детский сад пока ходите.

Надо вам ещё расти, чтобы в первый класс пойти!

Ребенок 14. Пришла пора с игрушками прощаться,

Но как же трудно с ними расставаться

Мы скоро станем все учениками,

Подружатся другие дети с вами.

Ребенок 15. А мы уходим в школу – до свиданья.

С игрушками станцуем на прощанье.

***Исполняется танец с куклами «Спи, моя малышка».***

*В конце танца девочки передают своих кукол малышам, те уходят.*

**Ведущая 1:**Наши дети мечтают о будущем, ведь интересно, что ждёт каждого, как сложится их жизнь. Каждый родитель беспокоится об этом. Уважаемые родители, я права? Ведь вы беспокоитесь за них… Вы ведь любите их…Лелеете. Нежите. Как же они в школу пойдут?

**Ведущая 2:** Кто им завтрак приготовит? Кто из школы встретит, через дорогу переведет? Кто портфель тяжелый поможет нести? Кто с ними уроки будет делать? Надо срочно няню нанимать. Давайте напишем объявление, что требуется няня для наших детей.

*Ведущие вместе с родителями пишут объявление, описывая, какая нужна няня.*

**Требуется няня для будующего первоклассника!**

**Честная, с хорошим характером. Воспитанная, любящая детей!**

*Объявление помещают на мольберте.*

**Ведущая 1:** Объявление готово. Теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.

*Стук в дверь.*

**Ведущая 2:** Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

*Под музыку входит Фрекен Бок, в руках клетка с кошкой – Матильдой.*

**Фрекен Бок:** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Мне одной скучно, Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто, мальчик или девочка?

**Ведущая 1:** Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

**Фрекен Бок:** Вам повезло! Я и гувернантка, и домоправительница. А вот – моя Матильда! *(Ставит клетку с кошкой.)*

**Ведущая 2:** Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоправительница.

**Фрекен Бок** *(с напором):* Вот вам и повезло, я – два в одном!

**Ведущая 1:** Надеюсь, Фрекен Бок, Вы любите детей?

**Фрекен Бок:** Э-э… Как вам сказать…Безумно!

Ну–ка, дети, дружно поздоровайтесь со мною!

**Дети:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гости дорогие, покажите пример!

**Гости:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Да уж! Это вы так пример показываете?

А, ну ещё разок, дружнее, все вместе!

**Родители и дети:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Вот это уже лучше. Сразу видно, что провидена мною работа.*(Ведущим.)* Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая. Даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать?(*Разглядывает детей.)* Это что,- все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. *(Обращает внимание на говорящего мальчика.)*

А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну-ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом?

Ребенок 16: Если ты пришел к кому-то,

Не здоровайся ни с кем.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет,

Про тебя, что ты болтун.

**Фрекен Бок:** Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

**Ведущая 2:**Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора…Это они пошутили.

**Фрекен Бок:** Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портиться. Сяду я лучше за стол и попью чайку с чем – нибудь вкусненьким.

*Фрекен идет к столу, наливает чай, пробует сладости.*

**Фрекен Бок:** Чай неплох, совсем неплох. Что ж я снова в силе, теперь займемся вокалом.*(Музыкальному руководителю)* А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. Дети, пойте: ля-ля-ля… *(Нажимает на одну клавишу.)* «Отцвели уж давно хризантемы в саду…» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? *(Музыкальному руководителю)* Ваши дети совсем не умеют петь.

**Муз.рук.:** Наши дети замечательно поют. Вот послушайте.

***Исполняется песня «Воспитатель».***

**Фрекен Бок:** Матильда, ты видела этих детей? Воспитатели уже ваше вчера, а я ваше сегодня. Петь про воспитателей, когда у них есть я! Возмутительно! Ничего я сейчас же возьмусь за ваше воспитание! Первым делом я научу вас одеваться. Мальчики, у вас всегда в порядке должна быть обувь. Это понятно?

**Ведущая 1:** Так, когда дети идут в первый класс у них всё новое: и портфель, и книги, и форма, и , конечно же, ботинки.

***Исполняется танец «Ботинки».***

**Фрекен Бок:** Вижу, родители сегодня постарались, нарядили своих чад.

Теперь перейдем к знаниям. Дети, вы буквы знаете?

Ребенок 17: Мы уже все буквы знаем,

Даже вывески читаем,

И названия газет,

И обертки от конфет.

**Фрекен Бок**: Это мы сейчас проверим…

*Фрекен берет конфетчицу, разрешает детям взять по одной конфете, зачитать название и положить обратно, на место.*

**Фрекен Бок:** Ну что ж, с чтением все понятно. Сейчас я вам задам парочку вопросов и проверю, как вы подготовлены по математике. Дети – расслабьтесь и отвечайте на вопросы.

1.Сколькот в комнате углов?

2.Сколько ног у воробьёв?

3. Сколько пальцев на руках?

4.Сколько огоньков у светофора?

5.Сколько цветов у радуги?

6. Сколько солнышек на небе?

7.Сколько горошин в горохе?

**Ведущая 2:** Фрекен Бок, горошин много в горохе, а иногда вызревает два или три. Я предлагаю проверить это в игре.

***Проводится игра «Сколько горошин в горохе».***

**Фрекен Бок:** Ну, что ж не дурно, не дурно. По математике вас подготовили не плохо.

**Ведущая 2:** Видите, Фрекен Бок, наши дети уже в школу пойдут подготовленные.

**Фрекен Бок:** Да они хоть имеют представление, что такое школа?

Ребенок 18: В сентябре я в первый раз

Отправляюсь в первый класс.

Постараюсь я во всем

Лучшим быть учеником.

Ребенок 19: Рассказали мама с папой,

Как вести себя за партой.

Например, нельзя лежать,

Парта – это не кровать.

Ребенок 20: Я – сидеть намерен прямо,

Как учила меня мама.

Захочу спросить, сказать,

Надо руку поднять.

Ребенок 21: И ни с кем нельзя болтать,

Чтоб уроки не сорвать.

Сорок пять минут урок,

Продержаться бы весь срок!

***Исполняется песня «Мы теперь ученики» муз. Девочкиной.***

**Фрекен Бок:** Я довольна вами. А теперь сели, руки на колени, ни каких лишних движений, рот закрыть, можно и глаза. Матильда, следи за ними! А мне надо рассказать миру, каких я толковых ребят себе на воспитание нашла *(собирается уходить).*

**Ведущая 1:** Подождите, наши дети, конечно, послушные, но сегодня у нас праздник и мы не хотим спать.

**Ведущая 2:** Я думаю, спасибо вам за встречу, мы с вами свяжемся попозже. (*Отдает клетку с кошкой).*

**Фрекен Бок** (*горделиво уходя):* О такой находке надо всем все равно рассказать.

**Ведущая 1:** Да, нашим родителям нелегко будет найти подходящую няню, надо быть повнимательней.

*Под музыкальный фон из кинофильма «Усатый няня» в зал входит Иннокентий Петрович.*

**Усатый няня:** Всем привет! Я по объявлению, вам нужна няня.

**Ведущая 1:** Здравствуйте, вы не могли бы представиться?

**Усатый няня:** Меня зовут Иннокентий Петрович. Я – младший научный сотрудник, у меня в экспериментальной старшей группе было 30 человек, а в вашей сколько?

**Ведущая 2:** 27 детей.

**Усатый няня:** Ничего, справимся.

*Ведущие подают халат.*

**Ведущая1:** Тогда принимайте спецодежду.

**Ведущая 2**: Не забудьте , что для детей главное - это режим. С утра обязательно зарядка, четырех разовое питание и, конечно, прогулка на свежем воздухе!

**Усатый няня:** Да не переживайте вы так, справимся! Дети, на зарядку все готовы?

**Дети:** Все готовы!

**Усатый няня:** Тогда не зеваем, дружно быстро выбегаем!

***Исполняется танец «Зарядка».***

**Усатый няня:** Ух, хорошо. А сейчас все есть кашу.

**Дети:** Ну, не хотим.

**Усатый няня:** Тогда предлагаю « попитаться» свежим воздухом.

**Дети:** Ура!

**Усатый няня:** Быстро все одеваемся, на прогулку выдвигаемся!

Девочка 1: Мы кудряшки завивали,

Каблучками все стучали,

На прогулку наряжались

Быть красивыми старались.

Девочка 2: Чтоб мальчишки удивились,

От восторга завизжали

И сказали, что красивей

Мы девчонок не видали.

***Исполняется танец «Модницы».***

**Усатый няня:** Какие у нас девчонки хорошенькие.

**Ведущая 1:** Иннокентий Петрович, пока вы ходили на прогулку принесли для вас письмо.

*Усатый няня читает письмо из военкомата.*

**Усатый няня:** Эх, вот досада, друзья, забирают в Армию меня.

**Ведущая 2:** Иннокентий, ты не переживай, ребята вот как только научатся писать, будут письма тебе посылать.

**Усатый няня:** Правда, ребята, вы не забудете меня? Желаю вам всем хорошо учиться и никогда не лениться.

*Под песню «Идет солдат» Иннокентий Петрович покидает зал строевым шагом.*

**Ведущая 2:** Да, жалко, хорошая была бы у наших детей няня – усатая.

*Звучит фонограмма «Мэри Поппинс, до свидания!». В зал входит Мэри в шляпке, с зонтом, большой сумкой. Танцует под музыку «Леди Мэри».*

**Мэри Поппинс:**Здравствуйте, меня зовут Мэри Поппинс. Я не ошиблась, это вам нужна няня для ваших детей? Я самая лучшая няня на свете. Об этом, конечно, знают все дети.

**Ведущая 1:** Вы принимаете наше предложение стать няней наших детей? Замечательно! Вы увидите, что они очень умные, добрые, воспитанные и послушные дети.

**Мэри Поппинс:**  Да, я согласна. Остаюсь с вами, пока ветер не переменится.

*Мэри Поппинс достает из сумки большой градусник.*

Вы спросите, зачем мне нужен градусник? Я хочу проверить температуру в этом зале.

*Ставит градусник гостям.*

-очень любознательный ребенок;

- хороший мальчик;

- великолепная мама;

-очень надежный папа;

- само очарование;

- полное совершенство во всех отношениях (*из сотрудников).*

Итак, вполне подходящая атмосфера в зале, как и следовало ожидать. Где мои волшебные счеты? Внимание! Волшебная статистика! За то время, которое дети прибывали в детском саду:

- они съели 3 тонны булочек с повидлом;

- подросли на 1600см;

- потолстели на 105 кг и теперь весят 2,5 тонны;

- а еще ребята набрались ума, научились дружить.

Но что – то надо придумать такое, чтобы вы друг друга не забыли?

Может быть, вы обменяетесь адресами и будете писать друг другу письма?

**Ребенок 22:**  Мы еще не очень скоро научимся быстро и грамотно писать, и вообще, это немного не современно!

**Мэри Поппенс:** Тогда, может быть, вы обменяетесь телефонами и будете перезваниваться?

**Ребенок23:**Телефоны меняются и теряются. Нет, неинтересно!

**Мэри Поппенс:**  Ребята, я даже не знаю, что вам предложить!

**Ребенок 24:**Я знаю! Надо создать свой детский сайт для встреч, как у взрослых «Одноклассники», и назвать его «Дошколята — точка — ру».

Там и будем мы встречаться и между собой общаться.  
Мой лучший друг – компьютер, мне с ним все супер-пупер!  
С утра залезу в интернет и всем друзьям скажу: «Привет!».

**Все:** Здорово!

**Мэри Поппенс:** Собираясь в школу, запомните моё самое главное правило – не пищать, не унывать, ничего не бояться и, собираясь в дальнюю дорогу, взять хорошее настроение.

***Исполняется песня с солистами «Дорога добра».***

**Мэри Поппенс:** А сейчас я приглашаю отправится со мной в путешествие, хотите? Тогда крепче за руки беритесь.

***Исполняется танцевальная композиция «Цветные сны».***

**Мэри Поппинс:** Да, кажется, ветер меняется. Дорогие ребята, вы меня извините, но мне пора. Моя помощь понадобится и другим детям. До свидания! Надеюсь, что мы еще встретимся.

*Звучит «Ветер перемен». Мэри Поппинс открывает зонтик, делает вид, что улетает.*

**Дети *(по очереди):***

Ну, вот и все! Прощай мой детский сад,  
 С тобой уходит детство понемногу,  
 Воспоминанья детства сберегу,  
 Частицу их возьму с собой в дорогу.

Мы свой хороший детский сад  
Любить не перестанем,  
И все же мы прощаемся,  
Ведь мы большими стали!

Мы не забудем ваших рук,

Их нежное тепло.  
 Мы здесь познали слово «друг».  
 И «счастье», и «добро»!

Проходит все, и нам немного жаль,  
 Что детства закрывается страница,  
 Все впереди, но только в детский сад  
 Нам никогда уже не возвратиться!

***Исполняется песня «До свиданья, детский сад» муз.Синенко.***

Ребенок 25: Настает прощальная минута,  
 Просим вас: не забывайте нас!  
 Вместе с нами вальс грустит, как будто,  
 Наш последний, наш прощальный вальс!

***Исполняется «Дошкольный вальс».***

**Ведущая 1:** Хотим пожелать вам, родные ребята,  
 Учиться, расти, встретить новых друзей.  
 Мы вами всегда будем очень гордиться,  
 По лесенкам жизни идите смелей!

**Ведущая 2:** Уходят дети школьною дорогой,  
 Но остается в них частица нас!  
 От сада детского, от школьного порога  
 Их провожаем в школу: В добрый час!

*Поздравления родителей, администрации детского сада.*