**Проект «Первоцветы» для детей старшего дошкольного возраста.
Воспитатель Кузьминых С.И.**
Ознакомление дошкольников с природой является одно из важных задач в работе с детьми.
Экологическое воспитание – одно из важнейших направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой, учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Планета не может жить без растений, так как они не только очищают воздух, но и лечат людей от болезней.
Основы экологического мировоззрения, начала экологической культуры, определенная система ценностей закладывается в дошкольном возрасте.
**Проект «Первоцветы»**
Проект знакомит детей с первоцветами Самарской области.
**Тип проекта:** информационно-творческий.
**Вид проекта :** групповой
**Продолжительность проекта:** краткосрочный (неделя) 17-21 апреля 2017.
**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

 Предмет исследования: Первоцветы Самарской области.

**Актуальность:**проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением первоцветов), удалось установить, что из 20 опрошенных детей никто не смог узнать и правильно назвать все цветы, 10 детей смогли узнать и уверенно назвать только два первоцвета, 5 ребенка – показали и назвали три цветка, 5 детей – один первоцвет. Никто из детей не смог объяснить, почему первоцветы нуждаются в защите и охране. Из этого следует, что дети имеют недостаточный уровень знаний по данной теме.

**Цель проекта:**
- привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения раннецветущих растений

родного края и их охране;

- расширять знания о первоцветах; занесенных в красную книгу

- -воспитывать у детей чувство любви к природе родного Поволжья; бережного и эмоционального отношения к природе, желание сохранить природу своего села и ближайшего окружения.
**Задачи проекта:**
1. Закрепить и расширить знания детей о первоцветах в целом и раннецветущими растениями в городе, в его окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными.
2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта (создание дидактических игр, картотеки стихов, загадок, создание «Красной книги первоцветов»).
3. Привлечение к проекту семьи (выставка «Сбережем первоцветы – вестников весны!»)
4. Организация природоохранной акции «Первоцветы!»

**Этапы проекта
Подготовительный:**
- определение уровня знаний детей о первоцветах
- определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов
- подбор необходимой литературы

**Основной этап:**
**1. Взаимодействие с детьми**
Задача: закрепить и расширить знания детей о первоцветах в целом и раннецветущими растениями в городе, в его окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными.
Беседа «Первоцветы – вестники весны»
Чтение художественной литературы: «Двенадцать месяцев»
Дидактические игры: «Узнай цветок по описанию", «Собери цветок», «Назови первоцвет на заданный звук», “Как растет цветок?”
Чтение художественной литературы: «Цветы в легендах»
Отгадывание загадок
Рисование «Первоцветы»
Цель: работа с раскрасками, закрепление знаний о внешнем виде цветов, создание страниц для Красной книги.
Аппликация «Подснежник», «Мать-и-мачеха», «Гиацинт» (работа подгруппами)
Дидактические игры «Отгадай загадку и найди цветок», «Дополни словечко», «Четвертый лишний»
Чтение художественной литературы: «Лесной ландыш» Ирис Ревю
Беседа «Красная книга Самарской области»
Чтение художественной литературы: «Рассказ про медуницу» Ирис Ревю
Психогимнастика «Весенние цветы»

**Задачи:** Пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта. Воспитывать желание беречь первоцветы
Внесение в уголок книг подборку литературы о первоцветах
Внесение в уголок ИЗО деятельности – фото, рисунков, раскрасок, иллюстраций первоцветов
Заучивание стихотворения с детьми «Если я сорву цветок» Тим Собакин
Беседа «Цветы в легендах» Беседа «Первоцветы Красной книги»
Заучивание стихотворений, считалок, скороговорок
Рисование «Первоцвет на ладошке»
Чтение художественной литературы (легенды)
Дидактическая игра «К названному цветку беги»
Изготовление Красной книги первоцветов
Оформление картотеки загадок, стихов
Оформление плаката «Сбережем первоцветы – вестников весны!»
Создание листовок «Сбережем первоцветы – вестники весны!» Проведение акции по защите первоцветов, групповая выставка творческих работ детей и их родителей.

**2.
Взаимодействие с родителями**
Анкетирование
Цель: выяснить знание родителей по данной теме.
Папка-передвижка «Проект «Первоцветы»».
Консультация о проведении природоохранной акции «Берегите первоцветы!», семейное творчество – выставка экологических плакатов и листовок «Сбережем первоцветы – вестников весны».

**Заключительный этап:
1. Взаимодействие с детьми -**
Вечер загадок и ребусов «Первоцветы – вестники весны»»
Цель: закрепление знаний о первоцветах и осознанности проблемы их исчезновения
2.Экологическая акция «Берегите первоцветы»

**2.Взаимодействие с родителями –**
конкурс экологических плакатов и листовок «Сбережем первоцветы!»

**Ожидаемый результат:**
У детей сформируется система знаний о первоцветах
Будут созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о первоцветах Самарской области
У детей появится желание оберегать цветы.

**Итоги проекта:**
К детям пришло осознание того, что природа окружает их не только на даче, на море, но в родном городе. Причем, природа не только существует, но и нуждается в помощи и защите людей.
В группе создана «Красная книга первоцветов»
В группе проведена выставка экологических плакатов и листовок «Сбережем первоцветы!»
В детском саду проведена акция «Первоцветы!»