Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средней общеобразовательной школы

структурное подразделение «Детский сад «Белочка»

муниципального района Волжский Самарской области

**Игра – викторина**

**в подготовительной группе на тему:**

 ***«Мой любимый город Самара»***

Составила: Воспитатель

Зотеева Ирина Александровна

2016 год

**Конспект викторины в подготовительной группе на тему:**

 **«Мой любимый город Самара»**

***Интеграция образовательных областей:***Познавательное развитие,
Речевое развитие,
Социально-коммуникативное развитие,
Физическое развитие,

***Задачи:***1. Обобщить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе,

его улицах и площадях.

2. Развивать умение анализировать, выделять лишнее и обосновывать свой выбор.

3.Закреплять умение составлять целое изображение из нескольких частей.
4. Формировать умение ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т. е. в двухмерном пространстве).
5. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному городу.

(Познавательное развитие)

6. Активизировать и расширять словарь детей по теме "Мой город"

определениями, глаголами.

7. Формировать звуковую аналитико-ситетическую активность как предпосылку обучения грамоте. (Речевое развитие)

8. Развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других. (Социально – коммуникативное)

9. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

(Физическое развитие)

***Методы и приемы:***

-практические: д/и, физкультминутка;

-наглядные: рассматривание предметов и игрушек, пособия;

-словесные: ситуативный разговор, вопросы, команды.

***Материалы и оборудование:***Компьютер; презентация «Мой город»; эмблемы для команд: «Знайки» и «Почемучки»; призы; два конверта, карта г. Самара; пазлы с картинками достопримечательностей города; картинки достопримечательностей, гербов городов, герба и флага города Самара.

 ***Предварительная работа:***

• Беседы о достопримечательностях родного города Самара, о его улицах.

• Рассматривание фотографий о городе Самара, карты города .

• Рассматривание государственных символов (гербов) город Самара.

• Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен

о г. Самара

• Работа над понятиями «Родина», «малая родина».

• Рисунки детей на тему: «Мой город».

• Изготовление атрибутов.

***Формы организации совместной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | физкультминутка  |
| Игровая | д/и «Собери название города» , «Четвертый лишний», д/и «Собери картинку»; д/у «Соедини точки» |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдения, решение проблемных ситуацийзагадки |
| Коммуникативная | Беседы, речевые ситуации, словесные игры, вопросы |
| Музыкально-художественная | Музыкальное сопровождение  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по городу. - Но по какому городу мы с вами отправимся путешествовать, вы узнаете, когда выполните задание.- Для этого мы разделимся на две команды. Команда «Знайки» и команда «Почемучки». | Слушают, делятся на команды, занимают места за столами. | Сформирован интерес к предстоящей деятельности |
| 2. | - Итак, первый конкурс «Узнай название города по первому звуку картинки».  Воспитатель предлагает рассмотреть карту Самары. Величавым красавцем почти на 50 км протянулся по левому берегу Волги наш город Самара - крупный, промышленный, научный и культурный центр.Обращает внимание, что на ней нет памятников, площадей, зданий. Предлагает отметить их на карте.А за правильно выполненное задание команды получают по жетону. | Дети выкладывают слова.Называют название получившегося города.Рассматривают карту. | Умеют делать звукобуквенный анализ слова |
| 3. | Воспитатель предлагает следующий конкурс «Эрудит»Вопросы команде «Знайки».- Какие памятники есть в городе Самара? ( Ленину, Фрунзе, Чапаеву…)- Как можно назвать жителей нашего города? (Самарчане)- Как называются горы, на которые открывается вид из города?  (Жигулевские)Вопросы команде «Почемучки».- Как называется наш город? (Самара) - Назовите площади города Самары? (Славы, Куйбышева, Революции…)- На берегах каких рек стоит город Самара? (Волга, Самара).Вы правильно ответили, что наш город стоит на берегу Волги, а вы знаете, чтоСамарская набережная — самая длинная в России, ее протяженность составляет более пяти км и только в нашем городе есть такая стэлла Ладья.Отмечаем её на нашей карте. | Слушают воспитателя и отвечают на вопросы.Дети слушают,рассматривают карту, отмечают объект звёздочкой. | Знают название города, его памятников,улиц и площадей. |
| 4. | Следующий конкурс «Собери картинку»Сейчас я Вам предлагаю пройти к столу, где уже находятся пазлы. Вам необходимо собрать картинку из частей, и вы назовете следующую достопримечательность. Молодцы, Ребята! Вы справились с заданием. Не в каждом городе есть свой цирк, а в Самаре он расположен на волжском склоне. | Команды собирают картинки, называют объект. Рассматривают карту, отмечают объект звёздочкой. | Умеют составлять из частей целое изображение. |
| 5. |  Следующий наш конкурс «Четвертый лишний»1. Какого здания нет в городе Самара? (Музей, кремль, вокзал, аквапарк) .2. Какого памятника нет в г. Самара? (Штурмовик, Ракета, Родина-мать, Ладья) .3. Какое дерево весной, засыпает наш город «снегом»? (Береза, тополь, клен, рябина).4. Кому стоит памятник около драматического театра? (Фрунзе, Чапаеву,Куйбышеву, Ленину)Молодцы, ребята, Вы справились с этим заданием.Обратите внимание, почти в каждом городе есть площадь Славы, но в Самаре стоит «Монумент Славы» высота 40 метров + 13 метровая фигура с крыльями, поднятыми над головой, безошибочно ассоциируется только с этим городом - Символ вклада Самарцев в создание авиационной промышленности страны. | Дети рассматривают картинки, выделяют лишнюю, обосновывают свой выбор.Рассматривают карту, отмечают объект звёздочкой. | Умеют анализировать, выделять лишнее и обосновывать свой выбор. |
| 6. | А теперь отгадайте загадку:Белоствольные красавицыДружно встали у дорожки,Книзу веточки спускаются,А на веточках сережки.(Берёза)Берёзка в белом сарафанеВесною водит хороводЗвенит сережками тихонькоИ птичек в гости всё зовет.Раскроет свои руки – ветки,Опустит ветки-пальцы вниз.Подставит солнышку листочкиИ тихо ими шелестит.  | Дети слушают и отгадывает загадку.Выполняют движения согласно текста. | Умеют слушать и отгадывать загадки.Сформирована потребность в двигательной активности. |
| 7. |  Следующий наш конкурс «Соедини точки»Предлагаем вам пройти к столам и соединить точки по порядку, и вы узнаете, где мы находимся. Молодцы, отлично справились с заданием.Этот самолёт был обнаружен в Карелии, поднят со дна, отреставрирован и водружён на пьедестал. Самолёт Ил-2 считается лучшим штурмовиком Второй мировой войны и является символом победы. Прикрепляем к нашей карте следующую звездочку. | Дети проходят к столам, выполняют задание, говорят, какой объект получился.Рассматривают карту, отмечают объект звёздочкой. | Умеют ориентироваться в пространстве и на бумаге.  |
| 8. | Следующее задание: командам нужно посовещаться и выбрать картинку:«Знайки» показывают флаг города Самара;«Почемучки» показывают герб города Самара.Молодцы, вы справились с заданием, получаете жетоны и звездочку. Сейчас мы с вами на Площади Куйбышева, это главная площадь города Самары. А вы знаете, чем она знаменита? Да, вы совершенно правы. Площадь В. Куйбышева считается самой большой площадью в Европе. Она почти на целый гектар больше Красной площади в Москве.Прикрепляем звездочку на карту и следуем дальше. | Команды совещаются, и показывают выбранную картинку.Дети отвечают на вопрос.Рассматривают карту, отмечают объект звёздочкой. | Умеют работать в команде сообща, помогать друг другу, слушать своих товарищей. |
| 9. | Следующий наш конкурс «Загадочный»Отгадайте-ка, ребятки,Интересные загадки.Я начну стихи читать,Вам придётся продолжать.1. Я зашел в зеленый домИ недолго пробыл в нем.Оказался этот домБыстро в городе другом (вагон)2. Кто по рельсам – по путямПоезда приводит к нам? (машинист)3. От станции ЦветочнаяДо станции ПрохладнаяРабота в кассе точная,Работа аккуратная.Вам в четвертый вагон, Вам билет на перрон,А для Жучки и котаЕсть бесплатные места! (кассир)4.Железные избушки Прицеплены друг к дружке. Одна из них с трубой Ведет всех за собой. (Поезд )5.Полотно, а не дорожка, Конь, не конь – сороконожка, По дорожке той ползет, Весь обоз один везет.(Железная дорога)6.Шумят повсюду поезда,И едут люди кто куда.Со всех сторон, со всех концов,Кто ждёт прибытий поездов.Того мы приглашаем в зал,Что называется. (Вокзал)Молодцы ребята! Вы правильно отгадали все загадки.Отмечаем звездочкой вокзал. | Дети слушают и отгадывают загадки.Рассматривают карту, отмечают объект звёздочкой. | Активизирован и расширен словарь детей по теме "Мой город".Умеют слушать и отгадывать загадки. |
| 10. | Мы с вами совершили увлекательное путешествие по городу Самаре. Обратите внимание на карту города. Мы с вами на ней отметили памятники, улицы и площади. Какая она стала красивая.Во время путешествия вы получали жетоны, давайте посчитаем. У вас равное количество жетонов. Победила дружба. Молодцы! Благодарю вас за участие в викторине. Вы любите и знаете свой город. А в дальнейшем мы будем путешествовать, и знакомиться с другими городами нашей большой страны Россия.И на память мы хотим вам подарить памятную медаль «Знаток Самары» | Дети рассматривают карту.Дети считают жетоны. | Созданы условия для логичного завершения путешествия. |