Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Белочка»»

План – конспект проведения

непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

в старшей группе

Воспитатель ГБОУ СОШ с. Курумоч

СП «Детский сад «Белочка»»

Кузьминых Светлана Ивановна

Курумоч, 2016г

Вид деятельности: познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)

Тема*:*  «Космическое путешествие»

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие

-Речевое развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Физическое развитие

Задачи:

1.Уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космосе, космических полетах, космонавтах.

Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10; продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских) (Познавательное развитии)

2.Способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания (Речевое развитие)

3.Развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других (Социально – коммуникативное)

4. Развивать двигательную активность в НОД (Физическое развитие)

Методы и приемы:

-практические: д/и «Считай дальше», д/и «Найди свой космодром »

-наглядные: рассматривание предметов и игрушек, пособия

-словесные: ситуативный разговор, вопросы, команды

Материалы и оборудование:

*Демонстрационный материал:* иллюстрации с изображением космического пространства и космического корабля, мячи по количеству команд, шнуры, физкультурные палки, карточки с цифрами, геометрические фигуры по количеству команд, наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги, альбомные листы, восковые карандаши.

*Раздаточный материал:* геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | физкультминутка |
| Игровая | д/и «Считай дальше», д/и «Найди свой космодром»,  и/ у «Найди свой сувенир», и/у «Собери ракету». |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдения, решение проблемных ситуаций |
| Коммуникативная | Беседы, речевые ситуации, словесные игры, вопросы |
| Музыкально-художественная | Музыкальное сопровождение |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации с изображением космического пространства и корабля. Предлагает отправиться в путешествие на космическом корабле, взять каждому эмблему и занять свои места. Молодцы! Впереди нас ждут интересные задания. | Дети рассматривает иллюстрации, соглашаются, выбирают эмблемы, занимают места. | Вызван интерес к предстоящей деятельности. |
| 2. | Предлагает перед полётом провести тренировку и поиграть в игру «Считай дальше» (с мячом). Называет число.  Игра «Назови соседей».  Воспитатель показывает карточку с цифрой | Ребенок называет последующее число, передает мяч по кругу другому, считают до 10 .  Дети называют число и его соседей | Умеют считать в прямом порядке в пределах 10.  Понимают отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. |
| 3. | Объявляется минутная готовность. До старта остается 10 секунд, начинается обратный отсчет (Хором считаем - 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0).Старт.  - Мы приземлились на неизвестной планете! (В группе на стульях, столах и подоконнике разложены карточки с изображением предметов разной формы) Предлагает игровое упражнение «Найди свой сувенир» | Дети считают, и имитируют полет под музыку.  Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор. | Умеют считать в обратном порядке в пределах 10.  Умеют видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  Умеют аргументировать свои высказывания. |
| 4. | Воспитатель предлагает Игровое упражнение «Собери ракету». Показывает, как из геометрических фигур собрать ракету и предлагает каждой команде собрать свой космический корабль. | Дети рассматривают ракету, участвуют в совместной работе - выкладывают ракеты из геометрических фигур, стоя у столов. | Знают и различают геометрические фигуры.  Умеют сообща заниматься. |
| 5. | Ракеты готовы, пора в путь.  Воспитатель предлагает отправиться в космическое путешествие и управлять ракетой с помощью ручного пульта управления.  Команды воспитателя:  -впереди планета Марс, её надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;  -навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;  -приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;  -пересекаем созвездие Большой Медведицы и передвигаем пульт управления в верхний левый угол;  -переходим на автоматическое управление, переведя пульт на середину.  Полёт продолжается под музыку. | Дети берут листы бумаги и устанавливают круг-пульт управления в середине листа. Под музыкальное сопровождение дети считают от 10 до 0 и слушают и выполняют команды воспитателя. | Имеют представления о космосе, космических полетах, планетах.    Умеют ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. |
| 6. | - Молодцы, отлично выполнили задание. Теперь мы можем поиграть в игру. «Найди свой космодром». | Дети двигаются под музыку, по сигналу приземляются на свои космодромы, формы которых соответствуют формам эмблем (космодромы составлены из шнуров и физкультурных палок и имеют форму квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника) | Имеют представление о геометрических фигурах.  Умеют находить соответствующую форму фигур. |
| 7. | Каждому ребенку дается звездочка на память о полете в космос.  - А теперь возвращаемся домой. Объявляется минутная готовность. До посадки остается 10 секунд. Считаем: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  - А пока наш корабль совершает мягкую посадку, скажите.  Что больше всего вам запомнилось?  - Какие задания показались трудными? | Дети считают, имитируют полет под музыку.  Дети отвечают на вопросы воспитателя. | Умеют считать в прямом порядке в пределах 10.  Умеют аргументировать свои высказывания.  Создан положительно – эмоциональный настрой. |