**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Белочка»»**

**Конспект**

**НОД с использованием ИКТ**

**«Комета»**

**в подготовительной группе**

**Воспитатель: Зотеева И.А.**

**с. Курумоч**

**2015 г.**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

1.Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему.

Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение. («Познавательное развитие»)

2. Воспитывать морально - нравственные качества: честность, мужество, силу характера, стремление приходить на помощь товарищу; желание в будущем осваивать просторы Вселенной. В работе над заданием воспитывать терпение, старательность, заинтересованность в качестве своего труда, взаимопомощь. («Социально – коммуникативное развитие»)

3. Формировать умение делать объемную комету, прочно соединяя части (две звезды и хвост), украшать свою поделку. Закреплять умение аккуратно складывать квадрат по диагоналям и пополам, отмерять нужные по длине отрезки с помощью линейки и делать надрезы. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей. («Художественно – эстетическое развитие»)

4. Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику рук, глазомер. («Физическое развитие)

5. Пополнять и активизировать словарь детей (космос, планеты, космическое пространство, солнечная система, Вселенная, Галактика, комета) («Речевое развитие)

**Методы и приемы:**

**Практические** – изготовление кометы из бумаги.

**Наглядные –** презентация «Космос»

**Словесные** – рассказ, художественное слово

**Оборудование**: мультимедиа с презентацией к занятию, на каждого ребенка цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки из ткани и бумажные, заготовки-звездочки, стенд, обтянутый черной материей, костюм астронома, подзорная труба.

**Предварительная работа**: беседы о строении Вселенной, просмотр слайдов, участие в презентации на космическую тематику, разучивание стихотворений, проведение физкультминуток «Я - космонавт», изготовление заготовок-звездочек.

**Формы организации детской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации детской деятельности** |
| Игровая |  |
| Двигательная | Физминутка «Мы пойдем на космодром» |
| Коммуникативная | Беседа, отгадывание ребуса |
| Изобразительная | Конструирование кометы |
| Музыкальная | Слушание космической музыки, диск |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.  2.  **3.** | 1 слайд (Приветствующий)  Воспитатель предлагает встать детям в круг:  Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)  Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)  Скорей становитесь со мною в кружок!  Давай улыбнёмся и скажем: "Привет! "  Солнцу: "Привет! "  Всем людям: "Привет! "  Воспитатель: А теперь сядьте на стульчики, закройте глаза и послушайте музыкальный фрагмент. Возможно, вы догадаетесь, о чём мы сегодня будем говорить.  2 слайд (Звезды, звучит космическая музыка)  3 слайд презентации (картина космического неба)  Диалог с ребёнком в стихотворной форме:  Взрослый:- Звёзды там светят далёким огнём!  Взрослый:- Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!  Взрослый:  - Нет! Это, кажется, будто блуждают!  Все они - Солнца большая семья.  И под влияньем его притяжения  Вечно творят круговые движения!  Но давайте всё по порядку.  Воспитатель: Я пригласила к нам в гости человека, который изучает звёзды и планеты, название его профессии спряталось в ребусе.  4 слайд (Ребус АСТРОНОМ)  Появляется ребенок в костюме астронома.  Воспитатель: Астроном, ты не против, если я расскажу детям немного про космос, а ты мне поможешь?  Астроном: Конечно же, нет!  5 Слайд (телескоп)  Астроном: С помощью телескопа - подзорной трубы с большим количеством увеличительных стёкол – я постоянно изучаю космическое пространство. (предлагает посмотреть)  6 слайд (Вселенная)  Воспитатель: Нас окружает Вселенная - это необъятный мир за пределами Земли. Вселенная образовалась в результате, так называемого, Большого взрыва много- много лет назад. Из материи, которая понемногу охлаждалась, образовались планеты, звёзды, галактики, кометы и другие небесные тела.  7 слайд (Галактика)  Во Вселенной миллиарды галактик. Галактики - это гигантские скопления звёзд, газа и пыли, удерживаемые вместе силой притяжения.  8 слайд (Звёзды)  Звёзды, сияющие в ночном небе, - тела из раскалённого газа. Звёзды излучают яркий свет, потому что их температура очень велика.  9 слайд (Солнце)  Астроном: А самая близкая к Земле звезда - Солнце. Солнце - это гигантский шар из раскалённых газов. Солнце считают центром Солнечной системы, частью которой является и Земля.  10 слайд (Солнечная система)  Воспитатель: Вокруг Солнца движутся девять больших планет и много спутников, астероидов, метеоритов и комет, а также огромное количество пыли и газа. Каждая планета движется по своему пути - орбите, вокруг Солнца.  11 слайд (Комета)  Кроме звезд и планет в космосе движется огромное количество различных комет. Комета - это (от др. -греч. komts — «волосатый, косматый») — небольшое ледяное небесное тело, движущееся по орбите в Солнечной системе. У кометы есть хвост и голова. Хвост образуется за счёт испарения пыли и газа с ее поверхности.  А наш гость знает стихотворение о комете. Прочти нам его, пожалуйста!  Астроном читает стихотворение «Комета»  После чтения стихотворения Астроном тяжело вздыхает.  Воспитатель: - Что-то наш гость загрустил. Что случилось, астроном?  Астроном: - Я пропустил великое событие!  Воспитатель: Какое же?  Астроном: Я не смог наблюдать за последней кометой, пролетающей над Землей, и не сделал фотографии этой кометы. А следующую ждать целый год!  Воспитатель: Ребята, нужно помочь нашему гостю. Как это можно сделать? (ответы детей). Правильно! Давайте сделаем комету своими руками и не одну, а сразу много и подарим их астроному - пусть они его радуют и помогают ждать прилета следующей кометы. А еще, астроном, мы и тебя научим самого делать небесные тела!  Воспитатель: Что-то мы засиделись с вами. Мы превратимся сейчас в космонавтов.  Физминутка «Мы пойдем на космодром»  Воспитатель приглашает детей сесть за столы.  Во время работы звучит музыка.  Закончив работу, воспитатель спрашивает Астронома, понравились ли ему кометы, сделанные детьми и им самим.  Все работы вывешиваются на общий стенд - «Вселенную». Астроном благодарит детей за их помощь, забирает лишь одну комету, а остальные оставляет детям, чтобы они тоже могли любоваться ими. Прощается и уходит.  . Итог занятия:  Воспитатель:  - Что, на ваш взгляд, показалось интересным?  - Что запомнили.  Обсуждают получившиеся кометы. | Выполняют действия согласно тексту  Садятся на стульчики, слушают музыкальный фрагмент, отвечают на вопрос воспитателя  Ребёнок: Вот звёздное небо! Что видно на нём?  Ребёнок:- Только ли звёзды на небе сияют?  Ребёнок:- Как так блуждают? Дороги не знают?  Дети внимательно слушают диалог, рассматривая слайд  Советуются друг с другом, рассуждают, отгадывают слово: **астроном**  Здороваются  Слушают  Подходят к столу, берут подзорную трубу, по очереди рассматривают.  Слушают рассказ, рассматривают слайды  С интересом слушают диалог воспитателя и астронома  Предлагают помочь, сделать комету своими руками  Выполняют движения согласно тексту  Вместе с Астрономом мастерят кометы, украшают их и приклеивают на общий фон – Вселенную.  Прощаются  Вспоминают  Рассуждают  Отвечают | Создан положительный настрой на дальнейшую деятельность  Пополнен и обогащен словарь детей (космос, планеты, космическое пространство, солнечная система, Вселенная, Галактика, комета)  Развито желание в будущем осваивать просторы Вселенной.  Закреплены и пополнены знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему.  В работе над заданием проявляют терпение, старательность, заинтересованность в качестве своего труда  Развита двигательная активность,  Умеют делать объемную комету, прочно соединяя части (две звезды и хвост), украшать свою поделку. Аккуратно складывают квадрат по диагоналям и пополам, отмерятют нужные по длине отрезки с помощью линейки и делают надрезы.  Сформировано умение обобщать полученные знания |