**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Белочка»»**

 **Конспект**

 **НОД с использованием ИКТ**

 **«Комета»**

 **в подготовительной группе**

 **Воспитатель: Зотеева И.А.**

 **с. Курумоч**

 **2015 г.**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

1.Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему.

 Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение. («Познавательное развитие»)

2. Воспитывать морально - нравственные качества: честность, мужество, силу характера, стремление приходить на помощь товарищу; желание в будущем осваивать просторы Вселенной. В работе над заданием воспитывать терпение, старательность, заинтересованность в качестве своего труда, взаимопомощь. («Социально – коммуникативное развитие»)

3. Формировать умение делать объемную комету, прочно соединяя части (две звезды и хвост), украшать свою поделку. Закреплять умение аккуратно складывать квадрат по диагоналям и пополам, отмерять нужные по длине отрезки с помощью линейки и делать надрезы. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей. («Художественно – эстетическое развитие»)

4. Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику рук, глазомер. («Физическое развитие)

5. Пополнять и активизировать словарь детей (космос, планеты, космическое пространство, солнечная система, Вселенная, Галактика, комета) («Речевое развитие)

**Методы и приемы:**

**Практические** – изготовление кометы из бумаги.

**Наглядные –** презентация «Космос»

**Словесные** – рассказ, художественное слово

**Оборудование**: мультимедиа с презентацией к занятию, на каждого ребенка цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки из ткани и бумажные, заготовки-звездочки, стенд, обтянутый черной материей, костюм астронома, подзорная труба.

**Предварительная работа**: беседы о строении Вселенной, просмотр слайдов, участие в презентации на космическую тематику, разучивание стихотворений, проведение физкультминуток «Я - космонавт», изготовление заготовок-звездочек.

 **Формы организации детской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации детской деятельности** |
| Игровая  |  |
| Двигательная  | Физминутка «Мы пойдем на космодром» |
| Коммуникативная  | Беседа, отгадывание ребуса |
| Изобразительная  | Конструирование кометы |
| Музыкальная  | Слушание космической музыки, диск |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.2.**3.** | 1 слайд (Приветствующий) Воспитатель предлагает встать детям в круг:Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: "Привет! "Солнцу: "Привет! "Всем людям: "Привет! "Воспитатель: А теперь сядьте на стульчики, закройте глаза и послушайте музыкальный фрагмент. Возможно, вы догадаетесь, о чём мы сегодня будем говорить. 2 слайд (Звезды, звучит космическая музыка) 3 слайд презентации (картина космического неба) Диалог с ребёнком в стихотворной форме:Взрослый:- Звёзды там светят далёким огнём! Взрослый:- Нет! Среди звёзд там планеты блуждают! Взрослый:- Нет! Это, кажется, будто блуждают! Все они - Солнца большая семья. И под влияньем его притяжения Вечно творят круговые движения! Но давайте всё по порядку. Воспитатель: Я пригласила к нам в гости человека, который изучает звёзды и планеты, название его профессии спряталось в ребусе.4 слайд (Ребус АСТРОНОМ) Появляется ребенок в костюме астронома. Воспитатель: Астроном, ты не против, если я расскажу детям немного про космос, а ты мне поможешь? Астроном: Конечно же, нет! 5 Слайд (телескоп) Астроном: С помощью телескопа - подзорной трубы с большим количеством увеличительных стёкол – я постоянно изучаю космическое пространство. (предлагает посмотреть)6 слайд (Вселенная) Воспитатель: Нас окружает Вселенная - это необъятный мир за пределами Земли. Вселенная образовалась в результате, так называемого, Большого взрыва много- много лет назад. Из материи, которая понемногу охлаждалась, образовались планеты, звёзды, галактики, кометы и другие небесные тела. 7 слайд (Галактика) Во Вселенной миллиарды галактик. Галактики - это гигантские скопления звёзд, газа и пыли, удерживаемые вместе силой притяжения. 8 слайд (Звёзды) Звёзды, сияющие в ночном небе, - тела из раскалённого газа. Звёзды излучают яркий свет, потому что их температура очень велика. 9 слайд (Солнце) Астроном: А самая близкая к Земле звезда - Солнце. Солнце - это гигантский шар из раскалённых газов. Солнце считают центром Солнечной системы, частью которой является и Земля. 10 слайд (Солнечная система) Воспитатель: Вокруг Солнца движутся девять больших планет и много спутников, астероидов, метеоритов и комет, а также огромное количество пыли и газа. Каждая планета движется по своему пути - орбите, вокруг Солнца. 11 слайд (Комета) Кроме звезд и планет в космосе движется огромное количество различных комет. Комета - это (от др. -греч. komts — «волосатый, косматый») — небольшое ледяное небесное тело, движущееся по орбите в Солнечной системе. У кометы есть хвост и голова. Хвост образуется за счёт испарения пыли и газа с ее поверхности. А наш гость знает стихотворение о комете. Прочти нам его, пожалуйста! Астроном читает стихотворение «Комета» После чтения стихотворения Астроном тяжело вздыхает. Воспитатель: - Что-то наш гость загрустил. Что случилось, астроном? Астроном: - Я пропустил великое событие! Воспитатель: Какое же? Астроном: Я не смог наблюдать за последней кометой, пролетающей над Землей, и не сделал фотографии этой кометы. А следующую ждать целый год! Воспитатель: Ребята, нужно помочь нашему гостю. Как это можно сделать? (ответы детей). Правильно! Давайте сделаем комету своими руками и не одну, а сразу много и подарим их астроному - пусть они его радуют и помогают ждать прилета следующей кометы. А еще, астроном, мы и тебя научим самого делать небесные тела! Воспитатель: Что-то мы засиделись с вами. Мы превратимся сейчас в космонавтов. Физминутка «Мы пойдем на космодром»Воспитатель приглашает детей сесть за столы. Во время работы звучит музыка. Закончив работу, воспитатель спрашивает Астронома, понравились ли ему кометы, сделанные детьми и им самим. Все работы вывешиваются на общий стенд - «Вселенную». Астроном благодарит детей за их помощь, забирает лишь одну комету, а остальные оставляет детям, чтобы они тоже могли любоваться ими. Прощается и уходит. . Итог занятия:Воспитатель:- Что, на ваш взгляд, показалось интересным? - Что запомнили. Обсуждают получившиеся кометы.  | Выполняют действия согласно текстуСадятся на стульчики, слушают музыкальный фрагмент, отвечают на вопрос воспитателяРебёнок: Вот звёздное небо! Что видно на нём? Ребёнок:- Только ли звёзды на небе сияют? Ребёнок:- Как так блуждают? Дороги не знают?Дети внимательно слушают диалог, рассматривая слайдСоветуются друг с другом, рассуждают, отгадывают слово: **астроном**Здороваются СлушаютПодходят к столу, берут подзорную трубу, по очереди рассматривают.Слушают рассказ, рассматривают слайдыС интересом слушают диалог воспитателя и астрономаПредлагают помочь, сделать комету своими рукамиВыполняют движения согласно текстуВместе с Астрономом мастерят кометы, украшают их и приклеивают на общий фон – Вселенную. Прощаются ВспоминаютРассуждаютОтвечают  | Создан положительный настрой на дальнейшую деятельность Пополнен и обогащен словарь детей (космос, планеты, космическое пространство, солнечная система, Вселенная, Галактика, комета)Развито желание в будущем осваивать просторы Вселенной.Закреплены и пополнены знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему.В работе над заданием проявляют терпение, старательность, заинтересованность в качестве своего трудаРазвита двигательная активность,Умеют делать объемную комету, прочно соединяя части (две звезды и хвост), украшать свою поделку. Аккуратно складывают квадрат по диагоналям и пополам, отмерятют нужные по длине отрезки с помощью линейки и делают надрезы.Сформировано умение обобщать полученные знания |