Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа

им.А.И. Кузнецова с. Курумоч

муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Белочка»

**Сценарий осеннего развлечения**

**для детей второй младшей группы**

**«В гости к бабушке Арине»**

Музыкальный руководитель:

Кулага Татьяна Анатольевна

2016 год.

**Цель:** закрепить знания детей о сезонных изменениях, овощах и фруктах. 

**Ход мероприятия:** 

***Под музыкальный фон дети входят в зал.***

***Ведущая.*** Ребятки, посмотрите красивая осенняя полянка в лесу! Вокруг много разноцветных листьев! А знаете, кто так красиво украсил наш лес?  
***Дети.*** Осень!  
***Ведущая.*** Осень – красивое время года! Все деревья в саду, во дворе и в лесу стоят с разноцветными листьями, как будто принарядились к празднику.  
Утром мы во двор идём,  
Листья сыплются дождём.  
Под ногами шелестят,  
И летят, летят, летят.

Все по листику возьмем

Про осень песенку споем.  
  
 ***Исполняется песня «Осень» муз. Кишко***

***Ведущая.*** Листочки, качаясь,

Ведут хоровод,

А ветер осенний им песню поёт.  
 ***Исполняется «Пляска с листочками» муз. Филиппенко***  
**Ведущий.** Вот какой красивый букет мы собрали на этой полянке! А теперь давайте его подарим хозяйке вот этого дома.

*Ведущая вместе с детьми подходят к дому, стучат.*

Дома кто есть?

*Появляется бабушка- Арина.*

***Бабушка.*** Здравствуйте, детушки – малолетушки!  
***Дети.*** Здравствуйте!  
***Бабушка.*** Приятно видеть вас в добром здравии. Проходите, проходите, будете гостями. Давно вас поджидаю. А уж у меня для каждого доброе словечко найдётся.  
Наша внученька в дому, что оладушек в меду,  
Что оладушек в меду – сладко яблочко в саду.  
Ой, внучочек, медный сахарочек,  
Румяный пирожок, берёзовый душок!  
Уж как я рада, ребятишки, что вы в гости ко мне зашли!

***Ведущая:*** Ветер листики кружил

И на землю уронил.

Дети по лесу гуляли и

И для бабушки Арины букет собрали.

*Ведущая отдаёт осенний букет бабушке Арине.*

***Бабушка.*** Вот спасибо, внучата. Я тоже к вам готовилась: по амбару помела, по сусекам поскребла и замесила тесто на оладушки, осталось только испечь, вы мне поможете?

***Исполняется песня с движениями «Ладушки - оладушки» обр. Римского-Корсакова.***

*Слышатся звуки дождя.*  
**Бабушка.** Ой, ребятки, кажется, дождик начинается.  
Дождик, дождик, кап, кап, кап…  
Ты не капай долго так.  
Дождик, дождик льётся,  
В руки не даётся.

Кап – кап *(дети постукивают указательным пальцем по ладошке).*  
Дождик, дождик, что ты льёшь? Погулять нам не даёшь  
**Ведущая.** А нам дождик не страшен! Мы наденем сапожки и пойдём по дорожке! 

***Исполняется пляска «Сапожки» (парами).***

***Бабушка.*** Посмотрите, что выросло после дождика у меня на грядке.  
*(выносит «грядку»)*  
Красный спрятан корешок,  
Сверху виден лишь вершок.  
А подцепишь ловко –   
И в руках*… (показывает морковку).*  
***Дети.*** Морковка!  
***Бабушка****.* Время мне нельзя терять,  
Нужно урожай собрать! *(смотрит на «грядку»).*  
Ох, одна не справлюсь я,  
Помогите мне друзья.

***Проводится игра « Собери урожай».***

*Дети переносят овощи с «грядки».*

***Бабушка.*** Спасибо, ребятки,  
Я вас не забуду! О помощи вашей   
Всегда помнить буду!  
***Ведущая.*** Бабушка, а мы тебе хотим сделать подарок. Подарить платок красивый.  
***Бабушка.***  
Вот какой платок большой,  
Разноцветный расписной.  
Необычный, не простой.  
Предлагаю вам, друзья,  
Поиграть с платочком я.  
Хотите, тогда выходите.

***Проводится игра «Волшебный платок»***.

Под весёлую музыку дети двигаются, выполняя плясовые движения. Музыка стихает, дети приседают, закрывают глаза руками. Бабушка, расправив платок, закрывает одного из детей.

***Бабушка.***  
Раз, два, три!  
Кто же спрятался внутри?  
Не зевайте, не зевайте,  
Поскорее отвечайте.

*Дети отвечают, игра продолжается, найденный ребёнок пляшет. Играя последний раз, бабушка накрывает платком бутафорскую репку, незаметно внесённую в зал. Бабушка вновь произносит слова, дети называют имя ребёнка, по их мнению, спрятавшего под платком.*

***Ведущая.*** Нет, все ребятки тут. Кто же тогда под платком спрятался?  
***Бабушка.***  
Мы платочек поднимаем.  
Что под ним сейчас узнаем.  
Что же это?  
Репка!

И правда, ребятки, на огороде у меня осталась большая репа *(тянет её).* О-о-о, сидит крепко. Пора тянуть репку, и детей угощать *(тянет репку, а вытянуть не может*). Дедка, а дедка помоги репку вытащить *(одевает ребёнку шапку деда).*

***Оба говорят.***  
Тянем, потянем, а вытянуть не можем.  
***Бабушка.*** Пойду внучку поищу *(одевает девочке косынку, приговаривает).*

***Вместе.***  
Тянем, потянем, вытянуть не можем.  
***Бабушка.*** Пойду Жучку поищу *(надевает ребёнку шапочку собачки).*

***Ведущая.*** Дедка - за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку.  
***Вместе.***  
Тянем, потянем, вытянуть не можем.  
***Бабушка.*** Пойду, поищу кошку *(надевает ребёнку шапочку кошки).*

*Вместе тянут, не вытягивают.*

***Бабушка.*** А я знаю, кто нам поможет *(ищет мышку).*

*Все вместе тянут репку.*

***Ведущая.*** Тянут, потянут, вытянули репку.  
***Бабушка.*** А репка-то непростая, в ней угощения для всех внучат. Вот какая наша репка, дарит яблоки всем деткам *(угощает всех детей яблоками).*  
***Ведущая.***  
Славно мы повеселились.  
Очень крепко подружились.  
Поплясали, поиграли.  
Все вокруг друзьями стали.  
А теперь пора прощаться.  
В путь обратный собираться.

*Дети прощаются и уходят.*